

上海市松江区2026年区级单位预算

预算单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

目 录

- 一、单位主要职能
- 二、单位机构设置
- 三、名词解释
- 四、单位预算编制说明
- 五、单位预算表
 - 1. 2026年预算单位财务收支预算总表
 - 2. 2026年预算单位收入预算总表
 - 3. 2026年预算单位支出预算总表
 - 4. 2026年预算单位财政拨款收支预算总表
 - 5. 2026年预算单位一般公共预算支出功能分类预算表
 - 6. 2026年预算单位政府性基金预算支出功能分类预算表
 - 7. 2026年预算单位国有资本经营预算支出功能分类预算表
 - 8. 2026年预算单位一般公共预算基本支出部门预算经济分类预算表
 - 9. 单位“三公”经费和机关运行经费预算表
- 六、其他相关情况说明
- 七、项目经费情况说明

026214上海师范大学附属中学松江分校主要职能

上海师范大学附属中学松江分校是上海市教委、上海师范大学、松江区人民政府三方合作共建的一所市实验性、示范性高中，秉持“让每一个师生都得到充分和谐发展”的办学理念，致力于使学生在高中三年实现德智体美劳全面发展，努力培养“会学习，善思考，有抱负，敢作为，懂生活，显格调”的高中生。主要职能包括：

1. 提供系统学科教育，为学生升学（如高考）做准备
2. 提供职业与生涯指导，帮助学生做出初步的专业和方向选择
3. 促进学生社会性成熟，培养其独立生活和人际交往的能力
4. 组织多样化活动，支持学生在学业之外发展兴趣和特长

026214上海师范大学附属中学松江分校机构设置

026214上海师范大学附属中学松江分校设7个内设机构，包括：党政办公室、课程教学中心、学生发展中心、科研规划中心、后勤服务中心、教师发展中心、信息服务中心。

名词解释

（一）财政拨款收入：是区级预算主管部门及所属预算单位本年度从本级财政部门取得的财政拨款，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

（二）事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

（三）事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

（四）其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。

（五）基本支出预算：是区级预算主管部门及所属预算单位为保障其机构正常运转、完成日常工作任务而编制的年度基本支出计划，包括人员经费和公用经费两部分。

（六）项目支出预算：是区级预算主管部门及所属预算单位为完成行政工作任务、事业发展目标或政府发展战略、特定目标，在基本支出之外编制的年度支出计划。

（七）“三公”经费：是与区级财政有经费领拨关系的部门及其下属预算单位使用区级财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费、公务接待费。其中：因公出国（境）费主要安排机关及下属预算单位人员的国际合作交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务接待费主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出；公务用车购置及运行费主要安排编制内公务车辆的报废更新，以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

（八）机关运行经费：指行政单位和参照公务员法管理的事业单位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。

（九）……：指……。

2026年单位预算编制说明

2026年，上海师范大学附属中学松江分校收入预算1327.83万元，其中：财政拨款收入1324.38万元，比2025年预算增加（减少）0万元（持平），增长（减少）0%；

事业收入0万元；事业单位经营收入0万元；其他收入3.45万元。

支出预算1327.83万元，其中：财政拨款支出预算1324.38万元，比2025年预算增加（减少）0万元（持平），增长（减少）0%，主要原因是：新开学校。财政拨款支出预算中，一般公共预算拨款支出预算1324.38万元，比2025年预算增加（减少）0万元（持平）；政府性基金拨款支出预算0万元，比2025年预算增加（减少0万元（持平）；国有资本经营预算拨款支出预算0万元，比2025年预算增加（减少）0万元（持平）。

财政拨款收入支出增加（减少）的主要原因是新开学校。

财政拨款支出主要内容如下：

1. “2050204高中教育”科目489.23万元，主要用于职工工资福利支出、商品和服务支出、对个人和家庭的补助支出以及办公设备购置等。
2. “2050999其他教育费附加安排的支出”科目587.60万元，主要用于职工工资福利支出。
3. “2080505机关事业单位基本养老保险缴费支出”科目98.00万元，主要用于按照国家政策规定为在职人员缴纳基本养老保险的支出。
4. “2080506机关事业单位职业年金缴费支出”科目49.00万元，主要用于按照国家政策规定为在职人员缴纳职业年金的支出。
5. “2101102事业单位医疗”科目61.00万元，主要用于按照国家政策规定为在职人员缴纳基本医疗保险费的支出。
6. “2210201住房公积金”科目43.00万元，主要用于按照国家政策规定为在职人员缴纳住房公积金的支出。

2026年预算单位财务收支预算总表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

本年收入		本年支出				
项 目	预算数	项 目	预算数			
			合计	基本支出		项目支出
				人员经费	公用经费	
一、财政拨款收入	13,243,786.60	一、一般公共服务支出				
1、一般公共预算	13,243,786.60	二、国防支出				
2、政府性基金		三、公共安全支出				
3、国有资本经营预算		四、教育支出	10,768,286.60	6,148,368.00	2,061,944.60	2,557,974.00
二、事业收入		五、科学技术支出				
三、事业单位经营收入		六、文化旅游体育与传媒支出				
四、其他收入	34,500.00	七、社会保障和就业支出	1,470,000.00	1,470,000.00		
		八、卫生健康支出	610,000.00	610,000.00		
		九、节能环保支出				
		十、城乡社区支出				
		十一、农林水支出				
		十二、交通运输支出				
		十三、资源勘探工业信息等支出				
		十四、商业服务业等支出				
		十五、援助其他地区支出				
		十六、自然资源海洋气象等支出				
		十七、住房保障支出	430,000.00	430,000.00		
		十八、粮油物资储备支出				
		十九、灾害防治及应急管理支出				
		二十、预备费				
		二十一、债务付息支出				
		二十二、其他支出				

收入总计	13,278,286.60	支出总计	13,278,286.60	8,658,368.00	2,061,944.60	2,557,974.00
------	---------------	------	---------------	--------------	--------------	--------------

2026年本单位收入预算1327.83万元，比上年增加/减少0万元（持平），增加/减少0%，主要原因是新开学校；支出预算1327.83万元，比上年增加/减少0万元（持平），增加/减少0%，主要原因是新开学校。

2026年预算单位收入预算总表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

项 目			收入预算				
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	财政拨款收入	事业收入	事业单位经营收入
类	款	项					
205			教育支出	10,768,286.60	10,733,786.60		
205	02		普通教育	4,892,286.60	4,857,786.60		
205	02	04	高中教育	4,892,286.60	4,857,786.60		
205	09		教育费附加安排的支出	5,876,000.00	5,876,000.00		
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	5,876,000.00	5,876,000.00		
208			社会保障和就业支出	1,470,000.00	1,470,000.00		
208	05		行政事业单位养老支出	1,470,000.00	1,470,000.00		
208	05	02	事业单位离退休				
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	980,000.00	980,000.00		
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	490,000.00	490,000.00		
208	05	99	其他行政事业单位养老支出				
210			卫生健康支出	610,000.00	610,000.00		
210	11		行政事业单位医疗	610,000.00	610,000.00		
210	11	02	事业单位医疗	610,000.00	610,000.00		
221			住房保障支出	430,000.00	430,000.00		
221	02		住房改革支出	430,000.00	430,000.00		
221	02	01	住房公积金	430,000.00	430,000.00		
合计				13,278,286.60	13,243,786.60		

2026年预算单位支出预算总表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

项 目			支出预算			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205			教育支出	10,768,286.60	8,210,312.60	2,557,974.00
205	02		普通教育	4,892,286.60	3,334,312.60	1,557,974.00
205	02	04	高中教育	4,892,286.60	3,334,312.60	1,557,974.00
205	09		教育费附加安排的支出	5,876,000.00	4,876,000.00	1,000,000.00
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	5,876,000.00	4,876,000.00	1,000,000.00
208			社会保障和就业支出	1,470,000.00	1,470,000.00	
208	05		行政事业单位养老支出	1,470,000.00	1,470,000.00	
208	05	02	事业单位离退休			
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	980,000.00	980,000.00	
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	490,000.00	490,000.00	
208	05	99	其他行政事业单位养老支出			
210			卫生健康支出	610,000.00	610,000.00	
210	11		行政事业单位医疗	610,000.00	610,000.00	
210	11	02	事业单位医疗	610,000.00	610,000.00	
221			住房保障支出	430,000.00	430,000.00	
221	02		住房改革支出	430,000.00	430,000.00	
221	02	01	住房公积金	430,000.00	430,000.00	
合计				13,278,286.60	10,720,312.60	2,557,974.00

2026年预算单位财政拨款收支预算总表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

财政拨款收入		财政拨款支出				
项目	预算数	项 目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、一般公共预算	13,243,786.60	一、一般公共服务支出				
二、政府性基金		二、国防支出				
三、国有资本经营预算		三、公共安全支出				
		四、教育支出	10,733,786.60	10,733,786.60		
		五、科学技术支出				
		六、文化旅游体育与传媒支出				
		七、社会保障和就业支出	1,470,000.00	1,470,000.00		
		八、卫生健康支出	610,000.00	610,000.00		
		九、节能环保支出				
		十、城乡社区支出				
		十一、农林水支出				
		十二、交通运输支出				
		十三、资源勘探工业信息等支出				
		十四、商业服务业等支出				
		十五、援助其他地区支出				
		十六、自然资源海洋气象等支出				
		十七、住房保障支出	430,000.00	430,000.00		
		十八、粮油物资储备支出				
		十九、灾害防治及应急管理支出				
		二十、预备费				
		二十一、债务付息支出				
		二十二、其他支出				
收入总计	13,243,786.60	支出总计	13,243,786.60	13,243,786.60		

2026年预算单位一般公共预算支出功能分类预算表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

项 目			一般公共预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205			教育支出	10,733,786.60	8,210,312.60	2,523,474.00
205	02		普通教育	4,857,786.60	3,334,312.60	1,523,474.00
205	02	04	高中教育	4,857,786.60	3,334,312.60	1,523,474.00
205	09		教育费附加安排的支出	5,876,000.00	4,876,000.00	1,000,000.00
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	5,876,000.00	4,876,000.00	1,000,000.00
208			社会保障和就业支出	1,470,000.00	1,470,000.00	
208	05		行政事业单位养老支出	1,470,000.00	1,470,000.00	
208	05	02	事业单位离退休			
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	980,000.00	980,000.00	
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	490,000.00	490,000.00	
208	05	99	其他行政事业单位养老支出			
210			卫生健康支出	610,000.00	610,000.00	
210	11		行政事业单位医疗	610,000.00	610,000.00	
210	11	02	事业单位医疗	610,000.00	610,000.00	
221			住房保障支出	430,000.00	430,000.00	
221	02		住房改革支出	430,000.00	430,000.00	
221	02	01	住房公积金	430,000.00	430,000.00	
合计				13,243,786.60	10,720,312.60	2,523,474.00

2026年预算单位政府性基金预算支出功能分类预算表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

项 目			政府性基金预算支出		
功能分类科目编码			合计	基本支出	项目支出
类	款	项			
合计					

注：上海师范大学附属中学松江分校2026年度无政府性基金收入，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

2026年预算单位国有资本经营预算支出功能分类预算表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

项 目			国有资本经营预算支出		
功能分类科目编码			合计	基本支出	项目支出
类	款	项			
合计					

注：上海师范大学附属中学松江分校2026年度无国有资本经营预算拨款收入，也没有国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

2026年预算单位一般公共预算基本支出部门预算经济分类预算表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：元

项 目		一般公共预算基本支出			
经济分类科目 编码		部门经济分类科目名称	合计	人员经费	公用经费
类	款				
301		工资福利支出	8,657,168.00	8,657,168.00	
301	01	基本工资	1,093,188.00	1,093,188.00	
301	02	津贴补贴	127,380.00	127,380.00	
301	07	绩效工资	4,876,000.00	4,876,000.00	
301	08	机关事业单位基本养老保险缴费	980,000.00	980,000.00	
301	09	职业年金缴费	490,000.00	490,000.00	
301	10	职工基本医疗保险缴费	610,000.00	610,000.00	
301	12	其他社会保障缴费	50,600.00	50,600.00	
301	13	住房公积金	430,000.00	430,000.00	
301	99	其他工资福利支出			
302		商品和服务支出	2,021,944.60		2,021,944.60
302	01	办公费	120,000.00		120,000.00
302	02	印刷费	20,000.00		20,000.00
302	04	手续费			
302	05	水费			
302	06	电费			
302	07	邮电费	10,000.00		10,000.00
302	09	物业管理费	1,021,684.72		1,021,684.72
302	11	差旅费	20,000.00		20,000.00
302	12	因公出国（境）费用			
302	13	维修(护)费	139,000.00		139,000.00
302	14	租赁费			

302	15	会议费			
302	16	培训费	34,000.00		34,000.00
302	17	公务接待费	2,000.00		2,000.00
302	18	专用材料费			
302	24	被装购置费			
302	25	专用燃料费			
302	26	劳务费	20,000.00		20,000.00
302	27	委托业务费	20,000.00		20,000.00
302	28	工会经费	121,931.36		121,931.36
302	31	公务用车运行维护费			
302	39	其他交通费用	51,000.00		51,000.00
302	99	其他商品和服务支出	442,328.52		442,328.52
303		对个人和家庭的补助	1,200.00	1,200.00	
303	01	离休费			
303	02	退休费			
303	04	抚恤金			
303	05	生活补助			
303	08	助学金			
303	99	其他对个人和家庭的补助	1,200.00	1,200.00	
310		资本性支出	40,000.00		40,000.00
310	02	办公设备购置	40,000.00		40,000.00
310	03	专用设备购置			
310	99	其他资本性支出			
合计			10,720,312.60	8,658,368.00	2,061,944.60

单位“三公”经费和机关运行经费预算表

编制单位：026214上海师范大学附属中学松江分校

单位：万元

2026年“三公”经费预算数						2026年机关运行经费预算数
合计	因公出国(境)费	公务接待费	公务用车购置及运行费			
			小计	购置费	运行费	
0.20		0.20				

其他相关情况说明

一、2026年“三公”经费预算情况说明

2026年“三公”经费预算数为0.20万元，比2025年预算增加（减少）0万元（持平）。其中：

（一）因公出国（境）费0万元，比2025年预算增加（减少）0万元，主要原因是新开学校。

（二）公务用车购置及运行费0万元，比2025年预算增加（减少）0万元，主要原因是新开学校。

（三）公务接待费0.20万元。比2025年预算增加（减少）0万元，主要原因是新开学校。

二、机关运行经费预算

本单位无机关运行经费。

三、政府采购预算情况

2026年度本单位政府采购预算28.29万元，其中：政府采购货物预算28.29万元、政府采购工程预算0万元、政府采购服务预算0万元。

四、绩效目标设置情况

2026年度，本单位编报绩效目标的项目共13个，涉及项目预算资金252.35万元。

五、国有资产占有使用情况（增加内容）

截至2025年12月31日，上海师范大学附属中学松江分校无车辆保有情况，无价值50万元以上通用设备、价值100万以上专业设备保有情况

2026年暂无安排购置车辆/通用设备/专用设备计划。

1. 拔尖创新人才培养学科素养提升课程项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施拔尖创新人才培养学科素养提升课程项目，主要实施内容为语数英物化生信息等学科竞赛课程，经测算，预算资金约50万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：基础学科 “101 计划” 《中国教育现代化 2035》

2. 工作职能：从国家战略看，国家推进基础学科 “101 计划”，涵盖语文、英语、数学、物理学、化学、生物学、信息学等多领域，旨在从基础着手，培养拔尖创新人才，提升基础学科人才培养质量。亟需学科人才突破理论瓶颈，课程可响应战略储备核心力量。《中国教育现代化 2035》要求创新教学，课程以探究式学习契合改革方向。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：国家一直在积极推动创新人才特别是拔尖创新型学生的培养工作，并通过推进“新高考”改革，实施英才计划、强基计划等举措，加速构筑了拔尖创新型学生脱颖而出的专门通道。《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》关注学生个性，课程能定制学习路径，满足学科特长学生需求。高校青睐具备学科特长的拔尖学生。

在此背景下，学校开设学科素养提升课程，正是响应国家战略，挖掘和培育学科潜力学生，为攻克 “卡脖子” 技术难题、推动科技自立自强储备核心力量。

从2026年1月开始，学校拟计划引进“拔尖创新人才学科素养提升课程”，学校以培养全面发展且具有个性特长的学生为目标，课程高度契合 “崇科学、尚人文、展个性” 的办学特色。学科素养课程满足学生学科特长发展需求，提升学生在学科竞赛、高校选拔中的竞争力；提升学校在区域教育领域的影响力。

（一）教学开展（2026年1月- 6月）

1. 课程教学：按照教学计划，校外专家定期到校开展专题讲座、授课，校内教师做好日常保障并协助管理。在 “拔尖创新人才学科素养提升课程” 中，采用项目式学习、小组研讨等方式，引导学生深入探究学科知识；

2. 教学管理：建立课程教学监督机制，学校教学管理部门定期听课，收集学生反馈意见，及时调整教学策略。教师做好教学记录，包括学生课堂表现、作业完成情况等，为过程性评价提供依据。

（二）中期评估（2026年6月- 7月）

1. 学生评估：组织学生进行中期考核，包括理论知识测试、实践项目成果展示等，评估学生对课程知识与技能的掌握情况。开展学生座谈会，收集学生对课程教学内容、教学方法、师资等方面的意见与建议。

2. 课程评估：根据学生与教师评估结果，对课程目标达成度、课程设置合理性、教学资源利用等方面进行全面评估，总结经验教训，为后续课程优化提供依据。

（三）优化阶段（2026年7月- 9月）

根据课程评估等结果，对课程教学大纲、教学内容、教学方法、考核方式等进行优化调整。筹备下学期课程教学工作，包括调整师资安排、更新教学资源等，确保课程持续高质量开展。

（四）深化实施阶段（2026年9月- 12月）

按优化后的课程方案开展教学，强化项目式、探究式学习模式；根据竞赛等安排，组织学生参与市级学科竞赛；开展校际课程交流活动，与上海其他重点中学分享教学经验。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：各学科竞赛课程：50万元
2. 资金类型：区级资金
3. 执行计划：按预算执行

七、绩效目标

1. 学科知识体系构建：通过系统的语数英物化生信息等学科竞赛课程，帮助学生深入掌握学科核心概念与理论，构建完整的文理科知识框架，提升对文理科关键领域的理解深度。
2. 创新思维与探究能力培养：依托项目式学习、探究式学习模式，引导学生在语言表达，英语素养、数学建模、物化生实验、算法设计等实践中，培养语言表达、逻辑推理、抽象概括、批判性思维及问题解决能力，契合国家对创新教学的要求。
3. 学科竞赛与高校选拔竞争力提升：结合清北复交等985高校特殊招生计划及学科竞赛要求，通过针对性课程训练，提升学生在各学科竞赛中的表现，助力学生在高校拔尖人才选拔中脱颖而出，实现学科特长与升学需求的双重对接。

2. 海洋特色课程项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月至2026年12月实施海洋特色课程，本项目旨在引入上海海事大学商船学院课程资源，开发适合高中生的海洋科学特色课程体系，覆盖海洋生物学、航海基础技术、海洋环境保护三大模块，通过理论授课、实验操作及实地研学，培养学生海洋科学素养与实践能力。经测算，预算资金约18.58万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 政策依据

- 教育部《关于加强中小学海洋教育的指导意见》（教基〔2022〕1号）；
- 上海市教委“特色高中建设”规划要求。

2. 学科支撑

- 参考上海海事大学商船学院《航海学导论》《船舶原理》等课程内容，进行高中化改编。

3. 学校需求

- 填补校本课程中海洋科学教育的空白，服务上海“国际航运中心”城市定位。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

项目实施制度保证：

1. 组织管控

- 成立专项组（副校长任组长），每月督导进度。

2. 资金监管

- 分科目锁定预算（劳务费1万/业务费2.58万/设备费15万元），设备款分期支付（30%-60%-10%）；
- 支出需经办人、教研组长、财务三方联签。

3. 质量保障

- 设备采购经海事大学专家确认参数；
- 课程教案由工作组审核。

4. 风险预案

- 专家缺席启用备用讲师；

- 设备延期按合同索赔，启用替代实验方案；
- 预留1,500元应急金。

5. 监督机制

- 季度公示预算执行情况，纪检组参与验收。

项目实施计划：

一、筹建期 2026年1-3月 课程大纲开发、设备采购招标、与海事大学签订合作协议

二、实施期 2026年4-10月 教师培训（4月）、学生理论课（5-9月）、航海模拟实验（10月）

总结期 2026年11-12月 课程评估、成果展示（船模竞赛、海洋主题报告会）

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

明细构成	小计
人员经费	10000
科研、培训、课程、资料等	25880
航海实验设备	150000

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1. 产出指标：课程开发完成率 100%

2. 质量指标：学生课程满意度 $\geq 85\%$

3. 实效指标：争取区级海洋科普竞赛获奖数 ≥ 3 项

4. 长效指标：与高校/科研机构建立合作机制 1项（上海海事大学）

3. 景观文化课项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施景观文化课项目，主要实施内容为高一，高二景观文化课，经测算，预算资金约27万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：无

2. 工作职能：学校以“发展教育”为办学理念，致力于让每一位师生都得到充分和谐的发展。景观文化课是上师大附中总校几十年的经典课程，在文化中沉思，在景观中沉醉。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：课堂上书本是孩子的世界，走出去世界是孩子的书本，当课堂上的知识与现实体验相结合，就会变得鲜活而有温度，citywalk是自由用脚丈量城市偶遇的惊喜，那阅读城市就是游走在城市之间，用眼睛翻动城市的树叶，感受城市的独特韵味，让同学们看每座魅力之城，循着百年沧桑，峥嵘岁月，苦尽甘来，日新月异，民生巨变，追梦未来，让同学们充实自身，学习社会责任感，提升同学们综合能力，促进社会发展，在将来为城市建设，国家建设贡献出自己的一份力量。

第一阶段：学习文献资料，提升知识储备；访谈问卷相结合，深挖教学问题；参加各项培训，交流学习提升；明确研究焦点，设计教学案例。

第二时段：依据教学案例，组织实际教学；追踪研究对象，归纳整理经验；开展展示活动，定期展示学生成果；召开中期研讨会，撰写中期报告。

第三阶段：跨校研究，撰写总结报告。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：高一 16.2万元

高二 10.8万元

2. 资金类型： 区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

通过景观文化课，让课堂走进社会，培养学生社会责任感，提升同学们综合能力，促进社会发展，在将来为城市建设，国家建设贡献出自己的一份力量

4. 批判性思维和思辨读写项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施批判性思维和思辨读写项目，主要实施内容为学校以“发展教育”为办学理念，致力于让每一位师生都得到充分和谐的发展，经测算，预算资金约15万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：无

2. 工作职能：思辨读写是批判性思维在语文学习领域的具体应用和实践。通过思辨读写，学生可以运用批判性思维的原理和方法，对文本进行深入解读和分析，同时在写作中表达自己的观点和见解，提升批判性思维能力。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：学校以“发展教育”为办学理念，致力于让每一位师生都得到充分和谐地发展。学校把培养“思辨型阅读者”和“负责任的表达者”作为教育目标之一，具体的量化指标是：每一位学生高中3年完成500万字的阅读量，促进学生形成“腹有诗书气自华”的精神面貌。

除了学校阅览室的书籍阅读外，学校作业中印制相应的时文阅读素材，落实学科育人。同时，学校经常邀请专家学者为学生做讲座，引导学生阅读，传统的阅读侧重理解而忽视批判性评价，开展思辨阅读活动，激发学生阅读兴趣，培养理性读者和审慎思考者。

第一阶段：学习文献资料，提升知识储备；访谈问卷相结合，深挖教学问题；参加各项培训，交流学习提升；明确研究焦点，设计教学案例。

第二时段：依据教学案例，组织实际教学；追踪研究对象，归纳整理经验；开展展示活动，定期展示学生成果；召开中期研讨会，撰写中期报告。

第三阶段：跨校研究，撰写总结报告。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

批判性课程指导、讲座 7万元

阅读材料、图书 2万元

教学活动、宣传活动、成果展示等费用 6万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

阅读文本能给学生提供便于吸收的营养，给学生带来写作上的启发。高中生的议论文普遍缺乏明确的逻辑展开过程，这与学术论文追求思路清晰、逻辑严密的要求是不相符的。因此，就是让学生在阅读中学习文本在论证方面的逻辑性和批判性，进而提升写作水平和思维水平。

5. FOCUS影视社项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施FOCUS影视社项目，主要实施内容为成立松江区内聚焦科技影都地域特色的高中摄影社团，以“聚焦光影艺术，记录成长足迹，传播地域文化”为核心定位。经测算，预算资金约8万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

2. 工作职能：本项目的立项紧密贴合国家教育政策导向、区域发展规划及学校办学目标，具备坚实的政策基础与现实需求：国家《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》明确提出“构建德智体美劳全面培养的教育体系”，要求将美育融入学校教育全过程；上海市教委在“五个新城”教育资源布局中强调“以特色项目带动学校内涵发展”；松江区教育局同步推进“一流高中集群建设”，鼓励学校结合地域资源打造艺体品牌。摄影作为融合审美培养、技术实践与文化传播的综合性美育载体，符合政策对“多样化美育形式”的倡导，为项目开展提供了明确的政策支撑。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：始终遵循上海市“五个新城”教育资源导入政策及松江区“一流高中集群建设”规划要求，致力于打造“小型化、精品式学术型高中”。依据《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》中“将美育贯穿学校教育各学段”的要求，结合我校“十五五”发展规划（拟）“大力发展艺体特色，培养学生综合素质”的目标，特设立FOCUS影视社项目。

作为松江区内聚焦科技影都地域特色的高中摄影社团，FOCUS影视社以“聚焦光影艺术，记录成长足迹，传播地域文化”为核心定位。项目紧密联动松江区科技影都产业资源，将摄影教育与美育培养、地域文化传承、跨学科实践深度融合，通过系统的摄影技能课程（如数码单反操作、后期软件应用）、主题创作活动（如纪实摄影、校园专题拍摄）、校外实践采风（如科技影都场馆探访、松江历史风貌区取景）及成果展示交流（如校内摄影展、区级市级比赛参赛），培养学生的审美能力、创新思维与人文素养。

1. 筹备阶段（2026年1月-2月）

- 进行设备采购的前期调研和预算申报工作。
- 制定详细的课程教学计划和活动安排。

2. 启动阶段（2026年2月）

- 完成社团的宣传招新工作，确定社团成员名单。

3. 教学阶段（2026年2月-2026年12月）

- 开展摄影理论课程教学，包括相机操作、构图、光线等基础知识。
- 组织学生进行校内外的摄影实践活动，进行现场指导和作品点评。
- 每学期举办一次摄影知识讲座。
- 每学期举办社团的主题摄影比赛，评选优秀作品。

4. 成果展示阶段（2026年12月）

- 挑选优秀作品进行整理和编辑，准备摄影展览的策划和布置工作。
- 举办摄影展览，向全校师生展示社团成员的学习成果，以及各宣传平台进行推广。
- 对社团课程进行总结和评估，收集学生反馈意见，为后续改进提供参考。完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

各类摄影所需素材、材料、设备等 2.4万元

交流协作、活动组织成果展览等费用 5.6万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

本项目将按照相关财务制度要求，严格将项目经费用于设备购置、外聘专家、材料用具，经费使用合规率100%。项目各阶段严格进行项目阶段性评估，确保项目实施率100%。阶段成果展示中学生都能具备良好的实操能力，能独立完成主题摄影作品创作，确保学生作品入选区级及以上摄影展或比赛。以及成果档案收录作品、活动记录完整率达100%，项目效果师生满意率不低于90%。制度管理中器材借用登记规范，设备完好率保持在95%以上。

6. 乡土思政实践行动项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施乡土思政实践行动项目，主要实施内容为以“巴士课堂”形式走访松江各街镇历史文化地标，开展沉浸式思政实践教学，深化“上海之根”文化认同。经测算，预算资金约17.4万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：

《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(2022)

《上海市教育发展“十四五”规划》

松江区“人文松江”建设三年行动计划（2025-2027）

2. 工作职能：

（1）政策导向：贯彻落实教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(2022)；对接《上海市教育发展“十四五”规划》“用好社会大课堂”要求；响应松江区“人文松江”建设三年行动计划（2025-2027）。

（2）地域文化价值：松江作为“上海之根”，拥有广富林遗址、唐经幢、仓城古建筑群、泗泾古镇、佘山天文台等国家级文化资源，是思政教育的活态教材。

（3）学校定位：上海师范大学附属中学松江分校是一所小型化、精品式的学术型高中，坚持“发展教育—让每一位师生都得到充分和谐的发展”的办学理念，致力于培养“会学习、善思考、有抱负、敢作为、懂生活、显格调”的现代高中毕业生。作为松江区新建市重点高中，需扎根地方文化，强化学生乡土认同与社会责任感。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

以“巴士课堂”形式走访松江各街镇历史文化地标，开展沉浸式思政实践教学，深化“上海之根”文化认同。

1. 筹备期：（1）时间：2026.01-02；（2）核心任务：调研乡镇资源，确定13条研学路线；编撰《实践手册》，培训带队教师；签订交通、保险、医疗合作协议。2. 实施期：（1）时间：2026.03-06；（2）核心任务：每月3次外出实践（周六），每次1个乡镇；途中巴士课堂+现场微党课+课题调研；3. 每周整理实践素材，更新《文化图谱》。3. 深化期：

（1）时间：2026.07-08；（2）核心任务：学生分组完成调研报告；制作实践纪录片及展览内容；邀请高校专家指导成果提炼。4. 总结期：（1）时间

：2026.09-10；（2）核心任务：举办校级成果展，报送区教育局；汇编《松江乡土思政课程指南》；3. 申报上海市思政教育精品项目。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

专家讲座：3万元

交通费：12万元

宣传材料等其他费用：2.47万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1. 文化育人成效：（1）文化资源覆盖率：实现100%覆盖松江主要街镇核心文化地标；（2）学生认同感提升：90%参与学生在乡土文化认同测评中提升幅度 $\geq 20\%$ ；（3）校本课程转化：产出1套区教育局认证的《松江乡土思政实践课程指南》（含图文集与视频档案）。

2. 社会实践成果：（1）实地调研完成度：12条研学路线实践完成率达100%；（2）社会问题解决方案：生成 ≥ 30 份“我与松江的未来”调研提案；（3）资源整合效能：联动 ≥ 8 家文化场馆/乡镇政府建立实践基地。3. 品牌影响力与执行保障：（1）成果辐射范围：举办1场覆盖 ≥ 200 名受众的区级成果展；（2）模式推广价值：提炼1套可复制的“区域文化+思政”实践模板；（3）经费执行精度：专项经费使用偏差率 $\leq 5\%$ 。

7. 松韵非遗项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2025年12月开始开设松韵非遗项目，本项目旨在在技艺教学中，挖掘非遗背后的工匠精神；通过赏析非遗作品的色彩搭配、造型设计，提升学生的审美鉴赏能力与艺术创造力；结合非遗在当代的保护与传承案例，引导学生树立文化自信，增强民族认同感，实现“以艺载道、以美育人”的综合育人目标。经测算，预算资金为14.54万元。现将事前绩效评估报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：（教体艺〔2014〕1号）《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》

2. 工作职能：

我校坐落于历史文化底蕴深厚的松江，其教学方向以《中华人民共和国非物质文化遗产法》为指引，贯彻落实教育部关于（教体艺〔2023〕5号）《教育部关于“非遗进校园”工作常态化建议的答复》等文件精神，积极响应上海市“五个新城”教育资源布局及松江区“一流高中集群建设”规划，特此设立松韵非遗社，将非遗传承融入育人实践。我校始终致力于培养学生的文化自信和民族认同感，通过开设非遗社团，将木刻版画、植物染、造纸、竹编等传统非遗技艺作为系列特色课程，与当地非遗单位、非遗传承人建立合作，让学生近距离接触非遗，感受传统文化魅力，丰富校园文化内涵，为学生提供多元化的学习体验，提高学生的艺术素养和综合实践能力。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

（1）实施内容

组织管理：教学方面，由本校美术教师担任项目老师，其研究专业为木刻版画和水印木刻，有着丰富的实践经验，负责课程设计与日常教学；邀请非遗传承人做相关课程的指导交流，共同建立协同教学机制，将专业知识与实践经验相结合，提高教学质量；经费管理：按区教育局规定执行“预算一审批一报销”流程，设备及工具材料采购登记台账，活动经费事前申请、事后公示，确保透明合规；资源联动：与松江区版画院、叶榭竹编非物质文化遗产体验馆等单位建立合作，明确采风、讲座等活动安排；校内协调场地与设备，形成校地协同机制；质量保障：设定阶段性目标，定期开展作品互评与校外指导；建立成果归档制度，依据反馈调整活动，保障教学质量。

（2）实施措施

课程开发与实施：结合高中生认知规律与艺术成长需求，构建“认知—技艺—创新”三阶递进课程体系，覆盖木刻版画、植物染、造纸等一系列非遗文化

课程模块，通过校本选修与社团进阶双轨实施，保证普及与提升并重。

实践拓展与策划：制定“校内微体验—校外深研学—年度大展示”三级实践体系。校内进行成果展示，每学期课程完成的作品即时展出；校外与广富林遗址、叶榭非物质文化遗产体验馆等签订合作协议，组织学生进行田野采集、工序记录与创作实践。另外，在学年末组织社团举办校园“匠心市集”或参加其他社会组织的市集等，学生以摊位形式展示并义卖原创衍生品，收益部分注入“学生非遗基金”，用于持续运营。

校园非遗文化生态营造：在教学楼外墙、走廊、图书馆、食堂等区域布设艺术空间，实现作品常展常新，让校园充满传统文化气息。同时通过学校公众号、小红书等平台，宣传非遗知识，提升项目的影响力。同时与区文化馆、地方非遗保护馆建立合作，实现作品巡展、非遗传承人进校园的双向流动，达成技艺传承、审美提升、文化认同的综合育人目标。

课程成果评估体系：制定多维度评估标准。学生层面以从学生技艺掌握、作品创新、文化认知三方面，结合课堂表现与成果展评，用百分制量化评估；教师层面通过学生反馈、教学成果、课程创新度等进行不断提升与反思总结。同时，定期开展学生问卷、家长访谈，收集改进建议，持续优化教学服务。

（3）实施计划

筹备阶段：进行设备采购的前期调研和预算申报工作；制定详细的课程教学计划和活动安排。

教学阶段：按照课程计划开展教学活动，组织学生进行实践操作，掌握非遗技艺；组织学生参加校外实践活动，拓宽学生的视野，加深学生对非遗文化的理解；开展社团内部交流活动，促进学生之间的相互学习和共同进步。

成果展示阶段：办校园非遗文化展览，展示学生的优秀作品，增强学生的自信心和成就感；对项目进行总结和评估，收集学生和教师的反馈意见，总结经验教训；整理项目成果，包括学生作品、教学资料等，为今后的项目开展提供参考；完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

美术专用设备：14万元

美术专用材料：0.54万元

资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

本项目将按照相关财务制度要求，严格将项目经费用于设备购置、外聘专家、材料用具，经费使用合规率100%。项目各阶段严格进行项目阶段性评估，确保项目实施率100%。阶段成果展示中学生都能具备良好的实操能力，能独立完成多种非遗的创新创作，确保学生作品入选区级及以上美术展览或比赛。以及成果档案收录作品、活动记录完整率达100%，项目效果师生满意率不低于90%。制度管理中设备借用登记规范，设备完好率保持在95%以上。

8. 数字化平台精准教学项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施数字化平台精准教学项目，主要实施内容为设刚需的教务教学系统以及基础硬件设备用于开展日常的教学工作，包括学校数智平台、大数据精准教学系统，经测算，预算资金约24万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：党的二十大报告

2. 工作职能：党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”自党的十八大以来，我国已在教育数字化方面获得显著成效，在此基础上，更应落实校园数字化的实施，走出一条中国特色教育数字化发展道路。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：作为上海市教育委员会、上海师范大学、松江区人民政府三方合作共建的上海市实验性示范性高中，上师大附中松江分校享受区属市实验性示范性高中政策。学校与上海师范大学附属中学本部“一体化”联动办学，由上海师范大学附属中学派出骨干团队进行管理。办学定位为小型化、精品式的学术型高中。基于此，教学需求，需要建设刚需的教务教学系统以及基础硬件设备用于开展日常的教学工作，包括学校数智平台、大数据精准教学系统，特此申报松江区教育系统2026年项目预算项目，项目建设包含以下内容：

（1）学校数智平台

学校数智平台是数字化转型背景下支撑智慧校园建设、学校数字化转型应用建设的新型教育数字化操作系统，以“人工智能、云计算、大数据”技术为基础，通过一系列的工具、应用、服务，为学校提供一套开箱即用的一体化集成入口，帮助学校建标准、搭平台、盘数据、接应用，解决学校应用生态建设、数据治理融通以及数据分析应用等问题。这套经一体化设计的集成底座包括一个入口和应用中心

（2）大数据精准教学系统

基于高中的考试场景，提供了集数据采集和分析、资源、服务于一体的解决方案。该方案依托智能学情分析系统，为教师提供多维学情画像与分层教学建议，实现靶向式精准施教；搭载丰富题库资源，助力学生有效练习；通过数据检测平台，动态追踪目标，启动预警，为教育管理者提供升学目标追踪和教学效能分析，全面赋能区域教育提质增效

（一）规划阶段（2026年1月至2026年2月）

成立专项建设小组，成员涵盖校领导、学科骨干教师、技术专家，全面统筹规划工作。深入调研全国优秀高中先进案例与前沿趋势，结合学校实际，明确建设方向与目标，细化刚需在前、实用落地、符合校情的具体需求。制定详细的建设方案，明确各阶段任务、时间节点、责任分工，形成分阶段实施规划图。

（二）准备阶段（2026年2月至2026年3月）

技术层面：搭建校园的基础平台，确保满足新生教育教学的运转需求；采购校级软件平台、教务系统，如智能应用创编平台、阅卷系统等，并完成安装调试。

师资层面：组织教师参加人工智能教育专题培训，邀请专家开展讲座与指导，提升教师对人工智能技术及教育应用的认知水平；组建新建校教师团队，

开展课程开发前置研讨。

资源层面：与高校、科研机构、科技企业洽谈合作，签订合作协议，建立资源共享与协作机制；筹备新建校相关教学资源、案例库。

（三）实施阶段（2026年3月至2026年4月）

技术赋能：在办学中全面应用生成式人工智能技术，实现学校个性化内容自主搭建；利用人工智能技术分析学业学情数据，开展教师教学效果分析与学生发展支持。

空间重构：完成平台、教务、学情刚需场景建设并投入使用，组织师生开展适应性培训，引导师生充分利用软硬件资源开展教学与学习活动；根据使用反馈，优化课前、课中、课后学习布局与设备配置。

家校培育：校内教师团队开展“X+”课程开发与教学实践；搭建家校共育平台，开展家长培训与交流互动；积极参与区域教育交流，推广学校建设成果。

（四）评估与调整阶段（2026年12月前）

制定评估指标体系，从学生学习成效、教师专业发展、软硬件使用效率、文化建设成果、家校共育效果等维度，对建设成果进行全面评估。收集师生、家长、集团校反馈意见，结合评估数据，分析建设过程中的优势与不足。根据评估结果与反馈意见，调整优化建设方案，针对薄弱环节制定改进措施，持续完善人工智能赋能教育体系。

（五）预期成效与指标

1. 完成互动式教学模式的创新，作业设计与评估的智能化，学生学业水平能力明显提升；
2. 学校层面形成“人工智能赋能高中特色化发展”“人工智能赋能生涯教育发展”的策略；
3. 形成新建校建设报告，汇编教师研究成果形成成效集或案例集。

（六）推广价值

随着人工智能教育新校的创建，学校将形成“人工智能赋能学校特色化发展”和“人工智能赋能学校生涯教育”的策略或路径，对其他学校利用人工智能技术赋能学校特色教育创建具有一定的借鉴意义与示范价值。此外，学校作为示范性高中，在生涯教育方面取得的成果，将对本区高中及上海市高中均有借鉴价值。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

数智平台系统、题库系统、教学管理系统、数据分析系统、智能练习系统等费用 24万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

完成学校新建校教务教学系统以及基础硬件设备用于开展日常的教学工作的建设，引入学校数智平台作为一体化集成入口，大数据精准教学系统用于积累示范性实验性示范性高中的学情数据，促进我校教研和考后分析，加强对应师资队伍的建设。

9. 计算机采购项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校单位拟于2026年1月（至2026年12月）实施计算机采购项目，主要实施内容为计算机采购，经测算，预算资金约25.4万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1、依据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）中“构建教师信息素养发展新机制，充分激发技术创新活力的创新活力”的要求，为教师配备现代信息技术设备是落实能力提升工程的基础前提。

2、参照《上海市教育信息化“十四五”规划》（沪教委信息〔2021〕24号）中关于“深化普及智慧校园建设，推动信息技术与教育教学深度融合”的任务部署，为每一位教师配备适用的计算机终端，是建设智慧校园、实现教育资源数字化和管理智能化的基本保障。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：为保障我校2026学年新入职教师的教育教学工作顺利开展，满足其备课、教研、课堂演示及日常办公的刚性需求，本项目计划一次性采购一批办公用计算机。具体采购内容包括：22台便携式计算机，主要用于教师移动办公、多媒体教学及外出培训学习；20台台式计算机，主要用于各教研室、行政办公室的固定办公位，以满足高强度、长时间的备课与数据处理任务。本项目旨在通过硬件设施的标准化配备，消除新教师与现有教师在办公条件上的差距，为其快速融入教学环境、提升工作效率奠定坚实的物质基础。

第一阶段：准备与报批阶段

完成需求调研与设备选型，确定详细的技术参数与配置清单；编制完整的项目预算申报材料，提交学校行政会议审议并报上级主管部门审批。

第二阶段：采购与招标阶段

待预算批复后，严格按照政府采购流程，编制招标文件，发布采购公告，或通过规定的电商平台进行竞价采购。完成供应商的遴选、合同签订工作。

第三阶段：配送、验收与部署阶段

督促中标供应商在暑假期间完成全部设备的配送。组织总务处、信息中心及教师代表开箱验货，核对配置，进行批量初始化设置（如安装操作系统、常用办公及教学软件）。

第四阶段：交付使用与培训阶段

在开学前，将初始化完成的计算机分发至各位新教师手中，并组织一次简短的设备使用与维护培训。完成固定资产登记入账工作，项目全面结束。

五、实施周期

实施周期：2026年1月到12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：25.4万

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算资金的执行计划。

七、绩效目标

绩效维度	具体绩效指标	指标值
产出指标	便携式计算机采购数量	22台
	台式计算机采购数量	20台
	设备验收合格率	100%
效益指标	新教师办公电脑配备率	100%
	设备与现有校园网络、多媒体系统的兼容性	完全兼容，无重大冲突
	教师使用设备进行日常备课、教学的应用率	≥95%
	预计设备正常使用年限	≥5年
满意度指标	新教师对设备性能、稳定性的满意度	≥90%
	信息中心对设备可管理性、易维护性的满意度	≥85%

10. 学校低保、经济困难等学生资助项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于全年实施学校低保、经济困难等学生资助项目，主要实施内容为为了每一个学生都有能够升学的机会，特制订扶贫方案。经测算，预算资金约5.85万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：沪松教办〔2025〕3号文件精神高中生享受国家助学金相关事项
2. 工作职能：沪松教办〔2025〕3号文件精神高中生享受国家助学金相关事项

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

上师大附中松江分校将建在松江区偏远地车墩镇，以“让每一位师生都得到充分和谐的发展”为办学理念，立足松江“人文、生态、科创”的区域定位，致力于打造一所兼具上海师大基础教育办学特色和松江区域特点、在全区乃至全市同类学校中堪称一流的市实验性、示范性高中，培养“会学习、善思考、有抱负、敢作为、懂生活、显格调”的现代优秀高中生，为松江乃至上海基础教育高质量发展注入新动能。为了每一个学生都有能够升学的机会，特制订扶贫方案。

*1、城乡低保家庭

- (1) 《申请表》内“城乡低保家庭”栏到户籍所在街道社会救助事务所盖章。
- (2) 低保证明原件。

*2、低收入困难家庭

- (1) 《申请表》内“低收入困难家庭”栏到户籍所在街道社会救助事务所盖章。
- (2) 低收入证明原件。

*3、原建档立卡贫困家庭学生

- (1) 《申请表》中申请资助情况说明栏内填写资助类型。
- (2) 出具扶贫手册或扶贫办开具的相关证明及复印件1份。

4、特困供养人员（孤儿、烈士子女、残疾学生等）

- (1) 《申请表》内“特困供养人员”栏到户籍所在街道社会救助事务所盖章。
- * (2) 残疾学生无需到残联盖章。

(3) 孤儿证明、烈士证明、残疾人证原件。

5、其他家庭经济困难学生（今年有变动，请仔细阅读标准要求）

A. 其他家庭经济困难学生的范围及国家助学金标准

1. 学生本人患重大疾病，享受国家助学金 3500 元/年。
2. 父母、兄弟姐妹(不包括其他亲属)患重大疾病，如两人

及以上重大疾病的，享受国家助学金 3500 元/年；如一人患重大疾病的，享受国家助学金 2400 元/年。

3. 父母一方或双方为重大残疾，如双方的享受国家助学金 2400 元/年；如单方的享受国家助学金 1200 元/年。

4. 学生家庭或本人突遭不幸(如遇火灾或意外事故等)，享受国家助学金 2400 元/年。

5. 家庭经济总收入较低的困难学生（不含子女的人均收入）：

(1) 人均收入介于当年度上海最低工资标准的 100%-130%(不含 100%，含 130%，即 $2690 \times 130\% = 3497$)，享受国家助学金 3500 元/年；

(2) 人均收入介于当年度上海最低工资标准的 130%-150%(含 150%，即 4035)，享受国家助学金 2400 元/年；

(3) 人均收入介于当年度上海最低工资标准的 150%-170%(含 170%，即 4573)，享受国家助学金 1200 元/年。

6. 其他困难家庭(不属于上述范围之内)，由学校家庭经济困难学生认定工作组讨论决定。

7. 上述所列其他家庭经济困难学生的范围若符合两项及以上的，按就高不就低原则享受国家助学金标准。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

为低保（残疾儿童）、低收入和其他经济困难家庭孩子就学提供扶持。

1、免学费（2400元/年），课本和作业本费（440元/年）

对象：城乡低保家庭学生，低收入困难家庭学生。特困供养人员、烈士子女、孤儿、残疾学生。

2、助学金（对象及享受金额）：

(1) 城乡低保家庭学生、烈士子女、孤儿4000元/年。

(2) 低收入家庭学生2000元/年。

(3) 其他家庭经济困难学生在1000—3000元/年。

11. 编外用工人员经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施编外用工人员费用项目，主要实施内容为编外用工人员费用，经测算，预算资金约71.35万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：教育局相关文件规定；
2. 工作职能：教育局相关文件规定。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：按教育局相关文件规定。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：人员经费71.35万；
2. 资金类型：区级资金；
3. 执行计划：按年初预算执行。

七、绩效目标

确保学校教育教学工作正常进行。

12. “国家奖助学金”项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施“国家奖助学金”项目，主要实施内容为：为促进学生在德智体美劳诸方面全面努力，提高综合素质，积极发展个性特长，学校设置“创三好奖”奖学金、学习优秀综合奖，奖励全面发展的优秀学生；为激励学生发挥所长，积极参与各类各级比赛、学科竞赛等，设置奖励；也为激励高一高二的学生，设置奖学金。经测算，预算资金约：3.45万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：深入贯彻党的十八大、十九大以及全国教育大会精神，依据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，上海市政府发布的《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》，上海市教委发布的《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法（试行）》，以及依据《教育法》等教学文件精神，鼓励优秀，发挥榜样引领作用；

2. 工作职能：按照区委、区政府重点工作安排，上级教育主管部门工作要求，学校教学管理要求，学校课程教学处、德育处、质量监控处、教科室的部门教育教学管理工作要求，以及在校总务处领导下的学校项目实施资金规范使用等工作职责要求。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

实施内容：颁发一学期两个年级高一高二创三好奖学金、学习优秀综合奖奖学金；各类各级比赛、学科竞赛获奖，设置奖励；设置奖学金。

实施计划：以学期为单位，按奖学金实施办法实施。

五、实施周期

实施周期：2026年1月至2026年12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：

明细构成	单价	单价依据	数量	数量依据	小计（元）
奖学金（一学期三个年级高一高二创三好奖学金、学习优秀综合奖、学习优秀单科奖）	7000元 / 批	学校奖学金条例	4批	获奖学金人数	28000
学生各类各级比赛、学科竞赛奖励	4500/批	学校奖学金条例	1批	根据往年	4500
助学金	2000元	助学金制度	1	按实际情况	2000

2. 资金类型：经常性项目，当年区财政拨款；

3. 执行计划：按照学校内控制度、教学管理制度细则、奖学金管理条例、助学金制度，实施办法，执行本项目资金实施。

七、绩效目标

激励学生们勤奋学习、努力进取，促进学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展；鼓励每学期涌现的一批优秀学生，起到示范作用，激励其他学生们学习进取。

13-1. 上师松分音乐教室赋能项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施音乐教室赋能项目，主要实施内容为旨在全面落实“五举并育”教育方针，聚焦我校作为松江区新建高中的高起点发展需求，以深化教学改革、赋能教师发展、促进学生成长为核心，对音乐学科提供专项教学资源支持。项目将通过建设高标准专业教室，引进前沿教学设备、环境升级、优化课程开发、师资强化和活动拓展几个方面来系统性提升我校素质教育软硬件水平，构建一个支撑学生全面发展和个性化成长的优质教育平台，着重关注学生核心素养、审美能力、健康行为和积极心理品质培育的深度教学。经测算，预算资金约19.019万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

本项目的设立严格遵循国家、上海市及松江区关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量、加强新时代学校体育美育及心理健康教育工作的系列纲领性文件。响应《中国教育现代化2035》提出的推进教育现代化，注重学生全面发展，强化美育、体育和劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。以及《中小学心理健康教育指导纲要》提出的要求各地学校建设标准化心理咨询室，配备必要的心理测评与辅导设备。同时，《松江区教育改革与发展“十四五”规划》中强调了优化教育资源布局，提升新办学校品质，打造教育高地，支持新建学校高标准配置各类教育教学设施，促进学生全面发展。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

①筹备阶段（2026年1月）

- 进行设备采购的前期调研和预算申报工作。
- 重点调研音乐、美术、体育、心理课程教学计划和活动安排，细化设备需求清单。

②启动阶段（2026年1月）

- 完成项目各环节分工部署，进行设备采购招标，吸引供应商，确保产品质量与服务。
- 供应商送货，安装并调试设备，工作小组需要特别监督专业设备的安装环境，如湿度、温度对乐器的影响等。
- 组织正式验收，并组织学科教师进行专项设备使用培训，如乐器器材的正确使用和摆放等。
- 完成资产入库，建立耗材台账。

③实施阶段（2026年2月-2026年12月）

- 按照课程计划开展教学活动，组织学生进行实践操作，掌握多项素质技能。
- 组织学生参加各类比赛活动，提升学生德智体美劳能力和团队交流能力。

④成果展示阶段（2026年12月）

- 开办音乐类学科项目比较和技能展示，增强学生的自信心和成就感。
- 对项目进行总结和评估，收集学生和教师的反馈意见，总结经验教训。
- 整理项目成果，包括学生比赛获奖情况，兴趣项目等，为今后的项目开展提供参考。
- 完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

明细构成	单价	单价依据	数量	数量依据	小计
乐器购置	市场价	各设备官网报价	若干	学生人数	190190元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：音乐专项设备采购完成率 | $\geq 95\%$ |

质量指标：设备验收合格率 | $\geq 98\%$ |

时效指标：项目按时完成率 | 100% |

3、效益指标：学期内依托新设备开展特色社团/兴趣小组数量 | ≥ 4 个 | ；设备完好率与使用率（一年后） | $\geq 90\%$ |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-2. 教师教学素养提升项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月至2026年12月实施“学校教师教学素养提升”项目，主要实施内容为：以提升教师教学素养为核心，通过专家讲座、教学竞赛、研修活动及发展规划研讨，促进教师专业成长。经测算，预算资金约15万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

本项目的设立具有明确的政策依据和实践必要性，紧密围绕国家教育发展战略、上海市教育改革方向及松江区教育现代化目标。中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《新时代基础教育强师计划》明确提出要全面提升教师专业素养，强化教学技能与信息化能力培训。上海市《教育发展“十四五”规划》和松江区“一流高中集群建设”方案进一步要求构建分层分类的教师培训体系，推动教师适应新课改与数字化转型需求。作为上海师范大学附属中学松江分校，学校《“十四五”发展规划》将“教师专业发展”列为核心战略，旨在通过系统化培训（如专家讲座、教学竞赛、校本研修）提升教师教学设计能力，助力学校高质量发展。项目聚焦新课标、新教材实施痛点，结合智能技术赋能教学的前沿趋势，通过“理论学习-实践反思-成果孵化”的培养模式，打造研究型教师团队。项目实施将直接提升教师教学能力与竞赛获奖率，反哺课堂教学质量，形成可推广的校本培训模式，为区域教育发展提供示范。项目既是对国家“强师计划”的精准落实，也是学校实现“建设高素质教师队伍”目标的必由之路。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容与计划：

第一阶段（2026.01-03）：需求调研与方案制定，组织教师座谈会、问卷调查，明确培训重点。

第二阶段（2026.04-10）：系统化培训开展，专家讲座、校本研修、教学竞赛、信息化应用培训等，按计划分批次开展。

第三阶段（2026.11-12）：成果总结与评估，培训成果展示、教师反馈调研、绩效评估报告撰写，2026年12月完成。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：专家讲座 1万元；
培训资料、印刷、咨询、软件应用、租赁、耗材、书等 14万元
2. 资金类型：区级资金
3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：开展讲座场次 | ≥3场 |

质量指标：教师培训合格率 | ≥90% |

时效指标：项目按时完成率 | ≥90% |

3、社会效益指标：教学质量|提高|；

4、满意度指标：师生满意度高| ≥90% |

13-3. 演播厅项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施演播厅建设项目（移动录播系统与会务系统等），主要实施内容为购置移动录播及会务系统，建设校园融媒体中心，服务于课程录制、活动直播与学生创作。经测算，预算资金约19.76万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

符合《教育信息化2.0行动计划》与《上海市教育数字化转型“十四五”规划》中关于推动信息技术与教育教学深度融合、建设智慧校园的要求。响应学校特色发展与松江区“一流高中集群建设”中对创新实验室和特色项目建设的号召，是构建现代化教育体系的重要举措。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

本项目通过建设一个现代化、灵活的多功能移动演播系统，集移动录播与无人机航拍于一体，服务于学校新闻采编、优质课程录制、学术讲座直播、大型活动纪实、学生影视社团创作及校园宣传片制作等。通过引入先进视听技术，提升学校信息化教学水平与学生媒介素养，打造具有区域影响力的校园融媒体中心。

1. 筹备阶段（2026年1月-2月）：

完成设备调研、选型与预算审批。

2. 采购与建设阶段（2026年3月）：

完成设备采购、验收、安装与调试。

3. 培训与试运行阶段（2026年4月）：

组织师生培训，制定使用规范，开始试运行。

4. 全面运行与成果产出阶段（2026年5月起）：

全面支持各学科录制、活动直播，学生社团开始创作，定期输出成果。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

后期编辑设备等 9.76万元

录播服务及其他系统服务费 10万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：年度内完成不少于20次课程/活动录制，形成时长不少于100小时的数字资源库 | $\geq 90\%$ |

质量指标：支持学生创作高质量视频作品，并力争在区级及以上相关竞赛中获得奖项 | 良好 |

时效指标：在2026年12月前，实现全面支持各学科课程录制、校级活动直播与转播。 | 100% |

3、效益指标：设备投入使用率 | $\geq 90\%$ |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-4. 美化校园项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施美化校园项目，主要实施内容为美化校园环境。经测算，预算资金32.8万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》等。

2. 工作职能：

（1）本项目积极响应国家“建设美丽中国”的号召，以及教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》等文件精神，将环境育人落到实处。

（2）“五育并举”要求：优美的校园环境是实施劳动教育（绿植养护）、美育（艺术鉴赏与创造）和德育（爱校如家）的重要载体，是实现“五育并举”的有效途径。

（3）上海市城市形象：作为国际化大都市的上海，对其基础教育学校的校园环境品质提出了更高要求。一个优美的校园是城市文明形象的展示窗口。

（4）学校发展内在需求：本项目与我校中长期发展规划中提出的“创建文明校园、绿色校园”目标相契合，是提升学校整体形象和办学品味的必然要求。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

1. 筹备阶段

成立项目工作组，现场勘查与需求调研，形成初步设计方案，汇总调研结果，邀请设计单位出具初步设计方案和效果图。

2. 采购执行阶段

依法依规确定合格的施工与供货单位；根据设计方案，编制工程类（景观、墙绘）和货物类（设施、绿植）的采购需求与招标文件；按照学校及上级主管部门的规定，完成公开招标或竞争性谈判等采购流程；与中标单位签订合同，明确施工范围、质量标准、安全责任、完工时限和付款方式。

3. 货物验收及执行阶段

利用假期完成大部分工程施工，确保质量与安全。召开施工协调会，对施工区域进行围挡，确保校园安全；工作小组进行日常巡视与监督，关键节点需由监理或专业教师验收；每周召开工程进度例会，及时解决施工中出现的問題，确保工程按图施工、符合质量要求。

4. 发放、结算与绩效评估阶段

完成所有施工内容，清理施工现场；工作组进行初步验收，对发现问题要求施工单位限期整改；组织校领导、工作小组进行正式联合验收，签署竣工验收报告；组织“校园美化周”活动：举办美化成果展，展示前后对比照片、设计手稿。

5. 筹备阶段（2026年1月-2月）：

完成设备调研、选型与预算审批。

6. 采购与建设阶段（2026年3月）：

完成设备采购、验收、安装与调试。

7. 培训与试运行阶段（2026年4月）：

组织师生培训，制定使用规范，开始试运行。

8. 全面运行与成果产出阶段（2026年5月起）：

全面支持各学科录制、活动直播，学生社团开始创作，定期输出成果。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：校园环境美化 32.8万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：项目所需材料采买数量按照标准要求 | $\geq 95\%$ |

质量指标：项目所需材料采买质量要求严格 |良好 |

时效指标：项目按时完成率 |100% |

3、效益指标：改善校园环境，学生和教师能够有效的长期使用 |良好 |

4、满意度指标：项目成果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-5. 体育与健康设备项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施体育与健康设备提升项目，主要实施内容为旨在全面落实“五举并育”教育方针，聚焦我校作为松江区新建高中的高起点发展需求，以深化教学改革、赋能教师发展、促进学生成长为核心，对各个关键学科提供专项教学资源支持。项目将通过建设高标准专业教室，引进前沿教学设备、环境升级、优化课程开发、师资强化和活动拓展几个方面来系统性提升我校素质教育软硬件水平，构建一个支撑学生全面发展和个性化成长的优质教育平台，着重关注学生核心素养、审美能力、健康行为和积极心理品质培育的深度教学。经测算，预算资金约19.48万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

本项目的设立严格遵循国家、上海市及松江区关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量、加强新时代学校体育美育及心理健康教育工作的系列纲领性文件。响应《中国教育现代化2035》提出的推进教育现代化，注重学生全面发展，强化美育、体育和劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。以及《中小学心理健康教育指导纲要》提出的要求各地学校建设标准化心理咨询室，配备必要的心理测评与辅导设备。同时，《松江区教育改革与发展“十四五”规划》中强调了优化教育资源布局，提升新办学校品质，打造教育高地，支持新建学校高标准配置各类教育教学设施，促进学生全面发展。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

①启动阶段（2026年1月）

- 完成项目各环节分工部署，进行设备采购招标，吸引供应商，确保产品质量与服务。
- 供应商送货，安装并调试设备，工作小组需要特别监督专业设备的安装环境。
- 组织正式验收，并组织各学科教师进行专项设备使用培训，如体育器材安全使用、数量清点等。
- 完成资产入库，建立耗材台账。

②教学阶段（2026年1月-2026年12月）

- 按照课程计划开展教学活动，组织学生进行实践操作，掌握多项素质技能。
- 组织学生参加各类比赛活动，提升学生德智体美劳能力和团队交流能力。

③成果展示阶段（2026年12月）

- 开办多类学科项目比较和技能展示，增强学生的自信心和成就感。
- 对项目进行总结和评估，收集学生和教师的反馈意见，总结经验教训。
- 整理项目成果，包括学生比赛获奖情况，兴趣项目等，为今后的项目开展提供参考。
- 完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

明细构成	单价	单价依据	数量	数量依据	小计
各类体育教学设备、耗材、测量仪器等	市场价	各设施器材官网报价	若干	按学生人数	194800元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：体育专项设备采购完成率 | $\geq 95\%$ |

质量指标：设备验收合格率 | $\geq 98\%$ |

时效指标：项目按时完成率 | 100% |

3、效益指标：学期内依托新设备开展特色社团/兴趣小组数量 | ≥ 4 个 | ；学生体质健康测试达标率 | 稳步提升 | ；设备完好率与使用率（一年后） | $\geq 90\%$ | ；体育等耗材补充机制健全性 | 良好 |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-6. 松桂大讲堂项目经费情况说明

一、项目概述

为深入贯彻落实“立德树人”根本任务，践行“五育并举”教育方针，依托上海师范大学母体资源优势，上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施松桂大讲堂项目，项目旨在通过引入顶尖学术资源，举办面向全校师生的高质量系列讲座，打破学科壁垒，提升教师育人能力，快速形成学校学术与文化特色，服务松江教育发展。经测算，预算资金约5万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 政策依据：本项目积极响应《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》等国家纲领性文件，推动素质教育与学科深度融合的要求，是落实“双减”政策后，丰富优质课后服务供给、提升育人内涵的有效途径。

2. 理论依据：建构主义学习理论和多元智能理论强调学习情境的创设与多元智慧的开发。“松桂大讲堂”通过提供真实、前沿、跨学科的知识情境，有效促进师生知识的主动建构与能力迁移。

3. 大学资源支撑：本项目能够充分依托上海师范大学的雄厚学术资源和师资力量。上海师范大学作为上海市重点建设高校，其人文社科、自然科学、教育学、心理学、艺术学等学科领域大家云集、资源丰富，能为“松桂大讲堂”提供顶尖的专家库、前沿的学术信息以及强大的理论指导。这种“大学-附中”一体化的联动机制，能将高等教育的前沿成果无缝对接到中学课堂。

4. 现实需求：作为一所高起点的新建分校，迫切需要快速形成独特的校园文化品牌和学术吸引力。松江区作为“上海之根”，文化资源及优质学术资源丰富，本项目能充分发挥地区优势，服务师生。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

1. 实施内容：“松桂大讲堂”是上海师范大学附属中学松江分校计划打造的系列性、高品位学术与文化品牌活动。项目面向全校师生开设两大序列的高质量讲座：

（1）“学科融通·松桂启迪”序列：涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、心理健康、体育、音乐、美术等全学科领域。讲座内容既关注高考考情和学生学情，为学生的学习提供指导和帮助；同时又超越课本知识，聚焦学科前沿、现实应用与人文科技素养的融合，旨在开阔学生学术视野，激发探究兴趣，奠定全面发展、终身学习的基石。

（2）“立德树人·师道匠心”序列：专为全校教师设计，聚焦教育教学管理艺术、教师职业幸福感与积极心态构建、以及学生心理危机识别与干预（如自杀自伤预防）等关键议题。旨在提升教师的育人能力、心理健康教育工作水平和职业成就感，打造一支高素养、专业化、创新型教师队伍。

2. 实施计划：

（1）筹备期

成立工作组，完成详细方案与预算审批。

启动嘉宾联络与档期确认，优先确定1-2位重磅嘉宾。

制定全学年讲座主题规划表。

(2) 实施期 (2026年1月-2026年12月)

以每月2-3期的频率稳步推进。

学科序列：率先开展如“创意写作”“AI大模型”等热门学科讲座。

教师序列：安排在学期初、期中后等关键时间点，如开学前进行“教育教学心态”培训，期中后进行“危机干预”专题培训。

通过微信群、公众号、海报等进行全方位宣传。

(3) 总结与评估期 (2026年12月)

完成全年讲座计划。

通过问卷调查、师生座谈等形式收集反馈，进行绩效评估。

整理讲座资料 (视频、文稿)，形成资源库。

撰写项目年度总结报告，规划下一年度工作。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

明细构成	单价	单价依据	数量	数量依据	小计
专家讲座费用	按规定	区教育局相关文件	若干	根据学校课程安排	50000

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：讲座开展次数 | ≥ 12 次 |

质量指标：形成具有上师松分有特色、可复制、可推广的“大讲堂”活动标准化流程 | ≥ 1 套 |

时效指标：项目按时完成率 | $\geq 90\%$ |

3、效益指标：可成为广受认可的文化学术品牌 | 优秀 |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-7. 党员活动室初始化配置项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施党员活动室（阅览室）初始化配置项目，主要实施内容为为新建校配备党员活动室、党建文化宣传栏、阅览室等初始资源。经测算，预算资金约10万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

本项目立项依据充分：一是落实《中国共产党支部工作条例》要求，建设标准化活动室为“三会一课”、主题党日等党内生活提供固定场所，解决新建学校党组织活动阵地缺失问题。二是适应党员教育管理现代化需要，通过配备电教设备和学习资源，打造集政治引领、理论武装于一体的教育平台，提升组织生活实效性。三是凝聚党员力量促进学校发展，活动室作为“党员之家”能强化党员归属感，通过规范布置党建标识和设立荣誉展示区，营造浓厚党建氛围，激发创先争优意识。四是考虑到学校过渡期，无阅览室，使之同时兼有学校阅览室功能，为学校落实立德树人任务提供组织保障。项目遵循庄重实用原则，预算合理可行。社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证和组织保障。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：

1. 筹备阶段（2026年1月-2月）

成立由校长室统领，总务、教务、学科骨干及党员代表构成的项目专项小组。严格履行校内“三重一大”决策程序，将最终方案提交校务会议审议通过。随后，按流程上报松江区教育局，完成正式立项与财政预算审批。同步启动政府采购流程，委托专业招标代理机构，依据《需求规格书》编制招标文件，发布公告。项目组将协同代理机构组织专家评标会，重点评审供应商方案与学校需求的契合度、技术先进性及售后服务质量，最终确定中标供应商并完成合同签订，确保所有程序合法、透明、可追溯。

2. 启动阶段（2026年3月）

进入实质性执行阶段，关键是“质量”与“进度”双控。召开供应商开工协调会，明确供货时间表、安装规范及验收标准。项目组指派专人作为对接人，定期跟踪设备生产进度，对关键设备进行中期厂验，确保质量源头可控。设备到货后，立即组织开箱验收，核对型号、数量及外观。工作组将紧密协调借址办学单位（九峰实验学校），落实场地、水电等接口条件，监督供应商安全、文明施工，确保安装调试工作高效进行，减少对借址校园日常秩序的影响。

3. 生产监造与现场安装（2026年4月-2026年10月）

本阶段是确保项目从“建成”到“用好”的关键。成立由校方、供应商组成的验收组，对照合同条款和技术标准，对所有设备进行功能性、稳定性及安全性进行全面验收，并签署验收报告。

4. 正式启用与绩效管理（2026年11月-2026年12月）

完成所有场所的最终布置与清洁，正式投入使用。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：办公家具等 8万 墙面文化主题布置等 2万

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：年度开展党建活动不少于12次，党员参与率超95%，工作日阅览功能使用率100%| ≥95% |

质量指标：党员活动室(阅览室)设备验收合格率 |≥90% |

时效指标：项目按时完成率 |≥95% |

3、效益指标：党建成果持续转化率较高，书香校园氛围持续浓厚 |良好|

4、满意度指标：项目效果师生满意率| ≥90% |

13-8. 校园文化活动项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月至2026年12月实施校园文化活动项目，预算资金约19.8万元。现将事前绩效评估报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：（教体艺〔2014〕1号）《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》

2. 工作职能：

本项目立项紧扣上海教育政策，响应《上海新时代学校美育工作意见》《上海市中小学体育工作管理办法》，设艺术节、趣味运动会落实美育体育要求，结合传统节日活动践行文化传承政策，且契合“五个新城”教育布局中新建校资源高效配置导向，通过轻量化活动解决新校资源有限、学生融入难问题，还精准匹配学生的社交需求与兴趣需求；同时能多维度培育学生核心素养，构建“以生为主体”的育人雏形，为学校“三年内形成成熟文化体系”的长期规划奠基，兼具政策合规性、现实必要性与育人价值。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：我校以国家教育方针、上海地方教育政策及学校“培养文化自信新人”育人目标为根本依据，制定《校园文化活动管理总则》《活动全流程细则》，系统覆盖活动申报、审批、执行、总结各环节，确保流程规范有序；经费管理严格遵循学校财务规范，全程接受师生监督，保障专款专用、成本可控，杜绝资源浪费。并构建“三层联动”工作机制。统筹层由校领导牵头成立活动领导小组，负责整体规划、经费审批及重大问题协调，每周召开1次推进会跟进进度；执行层由学生处、团委、总务等部门组成，明确分工、协同配合，保障活动落地；参与层组织学生会成员参与活动策划、现场引导与反馈收集，形成“教师统筹+学生参与”的联动模式，提升执行效率与学生参与感。活动方案需经校领导、学生处双重审核，重点核查安全性、可行性，不符合要求的方案需修改完善后重新申报；实行“一场一巡查”机制，重点关注流程执行、学生参与度及安全保障情况，发现问题第一时间协调解决；制定《活动安全应急预案》，明确各类突发情况处置流程，确保活动风险全程可控。

我校文化类活动的开展将围绕“艺术实践、体育互动、传统文化、校园融合”四大领域开展校园文化活动，并配套学生活动支持与基础保障服务，以轻量化、高参与度活动助力学生融入校园、培养兴趣特长、增强集体凝聚力，为学校后续文化建设奠定基础。

1. 筹备启动阶段

聚焦校园文化活动前期整体规划，明确活动核心方向、类别分布及资源需求，制定详细的资源准备方案，统筹协调校内场地、物资、人员等核心要素；开展活动宣传与师生动员工作，通过校园公告、班会宣讲、线上平台推送等形式，传递活动价值与参与意义，激发师生参与积极性，为活动开展奠定基础。

2. 集中实施阶段（2026年1月-2026年10月）

按照“每月有主题、场场有保障”的原则推进各类校园文化活动落地，确保活动节奏有序、覆盖全面，贴合师生需求；严格落实“一场一巡查”机制，安排专人全程跟进每场活动，重点检查流程执行、安全保障、学生参与状态等情况，及时发现并协调解决问题；每场活动结束后及时召开小结会，梳理活动成效与不足，针对流程衔接、细节优化等问题制定调整方案，持续提升后续活动质量。

3. 总结优化阶段（2026年11月-2026年12月）

全面梳理本阶段校园文化活动实施全过程，汇总活动开展数据、参与反馈、问题整改等关键信息，系统评估活动整体成效；形成《校园文化活动实施总结报告》，提炼活动开展中的经验做法与典型案例，同时整理活动成果（含师生参与记录、相关成果材料等），为后续活动策划提供参考；完成活动总结复盘、绩效评估与经费结算工作，结合总结成果与师生建议，制定下一学年校园文化活动初步规划，推动活动持续优化、长效开展。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

活动交通费：50000元

文化活动宣传、设备设施、服装道具租赁、耗材、场地布置等：148000元

1. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：制度管理中设备借用登记规范，设备完好率 | $\geq 95\%$ |

质量指标：活动主题与校园文化契合度较高，五育培育显著提升，优秀成果力争参与区级比赛 | 良好 |

时效指标：2026年高质量完成各类校园文化活动 | 提高 |

3、效益指标：校园活动中优秀品牌文化氛围延续 | 良好 |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-9. 国际交流接待项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施国际交流项目，主要实施内容为设立国际交流项目设施，打造温馨舒适的交流环境。经测算，预算资金约14.5万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 国家政策导向:本项目积极响应《中国教育现代化2035》、《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等国家政策号召，推动基础教育阶段的中外人文交流，培养兼具家国情怀与国际视野的新时代青年。2. 上海市城市定位:上海作为国际化大都市和卓越的全球城市，对其基础教育阶段的国际化水平提出了更高要求。支持中小学开展国际交流是上海建设国际教育中心城市的重要举措。3. 大学资源支撑:我校作为上海师范大学的附属中学的分校，可充分利用大学的国际合作资源、品牌信誉以及外事工作经验，与大学的海外姊妹校建立附属中学层面的合作，实现资源共享与衔接。4. 学校发展规划:本项目与“十四五”规划中提出的“建设高水平、有特色的国际化现代中学”的战略目标高度契合，是学校国际化办学路径的具体实践。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：国际交流项目设立从多方面可提升学校教师和学生的综合素质。我校作为上海师范大学的附属中学的分校，可充分利用大学的国际合作资源、品牌信誉以及外事工作经验，与大学的海外姊妹校建立附属中学层面的合作，推动基础教育阶段的中外人文交流，培养兼具家国情怀与国际视野的新时代青年，实现资源共享与衔接。本项目与“十四五”规划中提出的“建设高水平、有特色的国际化现代中学”的战略目标高度契合，是学校国际化办学路径的具体实践。包括成立由校领导牵头，国际部、教务处、德育处、总务处、财务处共同参与的项目专项工作组，明确分工，责任到人等。并依托上海师范大学大学国际合作与交流处，获取政策指导、资源对接和外事流程支持。

1. 筹备阶段（2026年1月）

- 进行设备采购的前期调研和预算申报工作。
- 制定详细的交流计划和活动安排。

2. 启动阶段（2026年2月）

- 完成项目招新工作，确定社团成员名单。

3. 实施阶段（2026年2月-11月）

- 按照计划开展交流活动，组织学生进行相互交流，探讨学习和生活。
- 组织学生参加国际交流实践活动，拓宽学生的视野，加深学生对不同文化的理解。

4. 成果展示阶段（2026年12月）

- 办国际交流文化展览，展示学生的日常交流生活，拓宽学生认知层面。
- 对项目进行总结和评估，收集学生和教师的反馈意见，总结经验教训。

- 整理项目成果，包括交流文件和反馈效果，为今后的项目开展提供参考。
- 完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

家具、家电等设备：115000元

交流用品及活动费：29574元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：制度管理中设备借用登记规范，设备完好率 | $\geq 95\%$ |

质量指标：参与国际交流的学生拓展国际素养，提升交流能力 | 良好 |

时效指标：项目按时完成率 | $\geq 95\%$ |

3、效益指标：学生能够在国际交流中获得持续成长 | 良好 |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-10. “学生生涯规划课程资源建设”提升项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2025年10月（至2027年7月）实施“学生生涯规划课程资源建设”提升项目，为贯彻落实学生生涯教育相关文件精神，特此设立学生生涯项目，将生涯指导与研究性课题指导课程融入育人实践。我校始终致力于将中学生的综合素质培养与党的十九大提出的全面深化改革、实施科教兴国战略、人才强国战略结合起来，希望培养符合社会主义核心价值观、符合国家发展需要、符合大学专业素养、符合社会就业结构性需求，具有核心竞争力的社会主义现代化人才。通过开设学生生涯项目，将基于生涯测评的自我认知、专业与职业认知教育、研究性课题指导课程等一系列特色课程，让学生更加科学地认识自我、带领学生认识高校专业，了解自身与专业的契合程度，帮助学生更好地规划职业生涯。经测算，预算资金约31.1万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

本项目的设立严格遵循国家、上海市及松江区关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量、加强新时代学校体育美育及心理健康教育工作的系列纲领性文件。响应《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见（2019）》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，明确要“加强对学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导”，生涯教育正式成为普通高中育人方式革新的关键组成部分。同时，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中提到，支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育，从宏观层面为基础教育至高等教育全链条生涯教育的衔接与推进，奠定了政策基础，为学生长远生涯发展铺就了更合理的成长通道。本次的学生生涯项目的设立正是对这些政策的具体回应，符合政策导向与发展要求。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

我校作为上海市实验性示范性高中，坚定深化和贯彻执行教育政策，以《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见（2019）》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》为指引，贯彻落实学生生涯教育相关文件精神，特此设立学生生涯项目，将生涯指导与研究性课题指导课程融入育人实践。我校始终致力于将中学生的综合素质培养与党的十九大提出的全面深化改革、实施科教兴国战略、人才强国战略结合起来，希望培养符合社会主义核心价值观、符合国家发展需要、符合大学专业素养、符合社会就业结构性需求，具有核心竞争力的社会主义现代化人才。通过开设学生生涯项目，将基于生涯测评的自我认知、专业与职业认知教育、研究性课题指导课程等一系列特色课程，让学生更加科学地认识自我、带领学生认识高校专业，了解自身与专业的契合程度，帮助学生更好地规划职业生涯。同时，挖掘学生创新能力，将理性创新思维与创新实践活动很好地结合起来，让学生真正懂得科创的奥妙，完成学生创新探索能力的培养，形成自己的研究成果，并积极参加区级及市级以上相关赛事。

1. 筹备阶段

- 进行学生生涯项目的前期调研和预算申报工作。
- 制定详细的执行计划和课程及讲座安排。

2. 启动阶段（2026年8月）

完成项目的宣传及落地执行事宜，确定学生具体名单。开通测试账号密码，学生完成测评。

3. 教学阶段（2026年8月-2027年5月）

- 按照执行计划开展课程活动，组织学生听课
- 组织学生参加校外各类课题竞赛，拓宽学生的视野，加强对学生学术潜力的培养。
- 开展内部交流活动，促进学生之间的相互学习和共同进步。

4. 成果展示阶段（2027年7月）

- 办校园科技节展览，展示学生的优秀作品，增强学生的自信心和成就感。
- 对项目进行总结和评估，收集学生和教师的反馈意见，总结经验教训。
- 整理项目成果，包括学生作品、教学资料等，为今后的项目开展提供参考。
- 完成项目总结、绩效评估、经费结算及下一年度规划。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

学生生涯相关课题、测试及集训竞赛费用：12.71万元

生涯规划相关设备购置：3万元

上一年度未结款：15.39万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：生涯测评覆盖率 | $\geq 95\%$ |；研究性课题指导完成组数 | ≥ 5 组通识， ≥ 2 组孵化|；专业认知课程开设课时 |35课时|；专家讲座举办场次 |10场|

质量指标：课程/活动方案通过审核率 |100% |

时效指标：项目按时完成率 |100% |

3、效益指标：学生生涯规划明晰度提升、参与区级及以上科创赛事 | ≥ 2 个|；设备完好率与使用率（一年后） | $\geq 90\%$ |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 90\%$ |

13-11. 数学建模与创新实践能力提升课程项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施数学建模与创新实践能力提升课程项目，经测算，预算资金约15万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

1. 文件依据：《普通高中数学课程标准》《中国教育现代化 2035》

2. 工作职能：根据《普通高中数学课程标准》最新修订版，数学建模已被列为六大核心素养之一，要求中小学校“注重数学知识与现实生活的联系，发展学生应用数学解决实际问题的能力”。开展数学建模活动是落实国家课程标准的直接体现，符合基础教育深化改革对实践性教学的要求。在当前人工智能与大数据时代，数学作为基础学科的应用价值日益凸显。通过数学建模活动，能够培养学生将复杂现实问题抽象为数学问题的能力，这正是未来社会所需的核心竞争力。课程打破理论知识与现实世界的壁垒，让学生“学中做，做中学”，将“知”与“行”深度融合，是推动《中国教育现代化 2035》理念落地的典型实践。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：《普通高中数学课程标准（2017年版2020年修订）》将数学建模列为6个数学学科核心素养之一，数学建模活动与数学探究被设定为高中数学课程内容的4条主线之一。数学建模是解决现实问题的重要方法与手段，依赖数学理论基础的数学离不开实际问题的解决，离不开实践，其过程是对数学素质教育的开拓与创新。数学建模的教学进入中学常务教学的任务当中，对人才培养、国家人才复兴、经济振兴有着重要的现实意义与实际价值。开展数学建模活动，是培养学生“三会”的重要路径。

为落实新课标，从2026年1月开始，学校拟计划引进“数学建模与创新实践能力提升课程”，挖掘和培育学科潜力学生，为应对未来科技竞争、突破“卡脖子”技术难题、服务“科技自立自强”国家战略储备青年后备力量。课程高度契合学校的办学特色，注重知行统一，突出学生主体，让学生在解决真实问题的过程中主动构建知识体系，提升学生在学科竞赛、高校选拔中的竞争力，提升学校在区域教育领域的影响力。

（一）教学开展阶段（2026年1月 - 2026年6月）

1. 常态化教学实施：严格依据教学大纲，采用“校外专家+校内教师”的双师模式。校外专家定期到校开展前沿专题讲座与核心内容授课；校内骨干教师负责日常教学组织、答疑辅导与项目跟进。全面推行项目式学习与小组协作研讨，引导学生围绕真实情境问题进行深度探究。

2. 过程性质量监控：建立由学校教学管理部门牵头的听课与督导机制，定期收集学生匿名反馈。授课教师需详细记录学生课堂参与度、项目进展及作业质量，形成过程性评价档案，为教学策略的动态调整提供实证依据。

（二）中期评估与反馈阶段（2026年6月 - 2026年7月） 1. 学生发展评估：综合采用理论知识笔试与实践项目成果答辩相结合的方式，评估学生知识掌握与应用能力。组织召开学生座谈会，深入了解其对课程内容、教学方式及师资配置的真实感受与建议。

2. 课程本身评估：基于学生考核数据与反馈意见，对课程目标的达成度、教学内容的适切性、教学资源的有效性进行系统性诊断评估，形成《课程中期评估报告》，明确核心优势与待改进环节。

（三）课程优化与调整阶段（2026年7月 - 2026年9月）

1. 方案迭代升级：以中期评估结论为核心依据，对教学大纲、教学内容、教学方法及考核方

式进行针对性优化，例如更新项目库案例、调整理论与实践课时比例。

2. 新学期筹备工作：完成下学期师资配置微调、教学资源（如讲义、软件工具）的更新与储备工作，确保课程在更高起点上实现高质量循环。

（四）深化实施与成果孵化阶段（2026年9月 - 2026年12月）

1. 深化教学改革：全面实施优化后的课程方案，进一步强化项目式、探究式学习的深度与广度，鼓励学生开展更具挑战性的跨学科建模项目。

2. 推动成果产出：积极组织学生参加市级及以上级别的数学建模竞赛，以赛促学，孵化标志性成果。同时，开展校际交流展示活动，与兄弟学校分享课程建设经验，提升课程的区域影响力。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：数学建模课程实施 7万；数学建模课程开发、资料（教材）、赛前培训、集训、印刷、软件运用、租赁设备等8万

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：课程投入成本 | ≤ 15 万元 |

2、产出指标如下，

数量指标：开展竞赛课程课时 | ≥ 20 课时 |

质量指标：课程培优后学生参赛率 | $\geq 90\%$ |

时效指标：学生在数学建模活动中的探究能力 | 良好 |

3、效益指标：学生在基础学科上的成长 | 提高 |

4、满意度指标：教师、学生对课程满意度 | $\geq 90\%$ |

13-12. 数字化AI项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月至2026年12月实施“数字化AI创新实验室”项目，主要实施内容为构建数字化AI教学平台和课程开发及教学，推动生成式人工智能技术在教育教学中的融合应用。经测算，课程预算资金约59.14万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

数字化AI项目的立项有着明确的政策依据。《新一代人工智能发展规划》明确提出“鼓励中小学开展人工智能普及教育”，教育部《教育信息化2.0行动计划》强调要“推动人工智能与教育教学深度融合”，这为项目的实施提供了坚实的政策支撑。同时，国家《关于推进教育数字化转型的指导意见》要求“加快人工智能等新技术在教育领域的创新应用”，上海市在“五个新城”建设规划中将“数字化赋能教育创新”作为重点任务，松江区“一流高中集群建设”也明确提出要推进智慧校园建设与人工智能教育试点。数字化AI项目的设立正是对这些政策要求的具体落实，既符合国家人工智能发展战略方向，也契合上海市和松江区教育现代化发展需求。通过该项目实施，将有效提升学生的数字素养和创新能力，为培养适应智能时代要求的创新人才提供重要支撑。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容与计划：

本项目旨在通过设立数字化AI创新实验室，引入生成式人工智能相关技术与工具，开展图像生成、文本创作、音视频合成等模块化课程，结合编程、设计、伦理教育等内容，培养学生的综合创新能力。项目将聘请高校专家、企业技术骨干进行指导，并与相关科技企业建立合作，为学生提供真实项目实践机会。

筹备阶段（2026年1月-2月）

进行设备与软件采购调研，完成预算细化与申报；制定课程大纲与教学计划。

启动阶段（2026年3月）

完成实验室建设与调试，开展项目宣传与学生招募，组建项目团队，开展线下课程开发建设。

教学与实践阶段（2026年3月-11月）

按计划开展数字化AI相关课程教学，组织工作坊、项目制学习与校外参访；定期举办技术沙龙与作品交流会。

成果展示与总结阶段（2026年12月）

举办数字化AI作品展或项目路演，展示学生成果。展示线上教学平台及课程课件。进行项目总结与绩效评估，整理教学资源与成果档案。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 初级课程资金测算：

各类课程设计及讲座费：44.52万元

数字化AI 初级、中级云端平台软件：14.62万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行，分阶段报销与审计。

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：过程监控与阶段性评估，确保实施率| $\geq 90\%$ |

质量指标：学生能掌握基础的数字化AI工具使用与创作能力 |良好|

时效指标：争取在区级及以上科技竞赛中获奖 |提高|

3、效益指标：学生独立完成具有一定创新性的数字作品 |良好|

4、满意度指标：师生满意度| $\geq 90\%$ |。

13-13. AI听说课堂项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施AI听说课堂项目，经测算，预算资金约10万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

根据教育部《义务教育英语课程标准（2022年版）》明确将英语听说能力纳入核心素养考查体系，强调“信息技术与英语教学的深度融合”，为AI技术辅助听说教学提供政策依据；对于英语这类语言类学科的教学，在课上更应该采用新的教学方式，鼓励学生人人开口，实时掌握自己所学结果，同时教师及时科学的掌握全班掌握情况，以及不同能力水平的学生问题点，提升学习兴趣，提升教师教学效率，真正做到为学生减负。

教育部发布《基础教育课程教学改革深化行动方案》，提出教学评价牵引行动和，专业支撑与数字赋能行动，要加强过程性、增值性评价，分析利用人工智能和大数据技术，精准开展教学评价。同时，教育部也把深入推进教育数字化战略作为重点工作之一，并将教育数字化作为我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：响应国家教育数字化战略，针对传统英语听说教学痛点（如开口机会不足、反馈滞后、资源匮乏），本项目旨在通过AI技术构建智能化、个性化的听说课堂，提升学生语言能力，促进教育公平。目标包括：实现实时精准评测，支持分层教学；优化教师备课效率；缩短听说训练周期，助力中考备考。

（一）教学开展阶段（2026年1月 - 2026年6月）

1. 数据驱动的精准确教学：通过答题器采集全班听说数据，AI即时生成可视化报告（如高频错词、发音错误热力图）；针对共性错误开展集体纠，对个体问题推送定制化练习。

通过AI平台分析学生历史听说数据（如发音错误率、词汇掌握度），识别个体差异与共性薄弱点；结合课程标准，制定分层教学目标（如基础层：纠正高频音素发音；进阶层：提升对话连贯性）；

推送个性化预习资源：AI语音助手提供单词跟读、句型模仿练习，实时反馈发音准确度。

2. 智能资源整合：利用AI生成教学素材（如情境对话脚本、听力微课），融入真实生活场景（如校园规则、环保主题）；设计互动任务：如“AI角色扮演”（模拟问路、购物等场景），引导学生提前熟悉目标语言结构。

（二）中期评估与反馈阶段（2026年6月 - 2026年7月）

1. 学生发展评估：综合采用理论知识笔试与实践项目成果答辩相结合的方式，评估学生知识掌握与应用能力。组织召开学生座谈会，深入了解其对课程内容、教学方式及师资配置的真实感受与建议。

2. 课程本身评估：基于学生考核数据与反馈意见，对课程目标的达成度、教学内容的适切性、教学资源的有效性进行系统性诊断评估，形成《课程中期评估报告》，明确核心优势与待改进环节。

（三）课程优化与调整阶段（2026年7月 - 2026年9月）

1. 方案迭代升级：以中期评估结论为核心依据，通过AI课堂分析工具（如行为数据指数），对教学大纲、教学内容、教学方法及考核方式进行针对性优化。

2. 新学期筹备工作：完成下学期师资配置微调、教学资源（如讲义、软件工具）的更新与储备工作，确保课程在更高起点上实现高质量循环。

（四）深化实施与成果孵化阶段（2026年9月 - 2026年12月）

1. 深化教学改革：构建“AI+教师”双师协同教学模式；实现从“统一教学”到“精准学习”的范式转型；建立“学-练-评-改”全流程智能闭环。

2. 推动成果产出：学生听说能力提升30%；课堂参与度提高50%，积极组织学生参加市级及以上级别的英语口语竞赛，以赛促学，孵化标志性成果。同时，

开展校际交流展示活动，与兄弟学校分享课程建设经验，提升课程的区域影响力。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：AI听说课堂 10万元，含AI课堂5.98万元、高考英语听说训练系统（E听说）4.02万元。

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：项目投入成本 | ≤10万元 |

2、产出指标如下，

数量指标：数字化练习资源 | ≥500条 |

质量指标：听说能力提升30%；课堂参与度提高50% | 良好 |

时效指标：学生对英语学习的兴趣和效率 | 良好 |

3、效益指标：学生在基础学科上的成长 | 提高 |

4、满意度指标：教师、学生对课程满意度 | ≥90% |

13-14. 数字地理室学科仪器设备项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施“数字地理室学科仪器设备项目”，主要实施内容为采购数字地理室学科仪器设备，将数字化教学设备融入项目化、探究式、互动性教学实践和创新人才培养。经测算，预算资金约10.0002万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

为了深入贯彻落实习近平总书记关于“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”等重要指示和关于《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》等政策要求，将传统教学与数字化技术相结合设计的创新教室和配套设备建设，已成为地理学科教育的新浪潮，在地理学科教育中占有愈发重要的地位，被认为是推动学生应用科学知识、理解科学本质、形成正确的科学观、培养数字化实验素养能力有效途径；2024 上海基础教育工作要点公布，加快能力培养导向的育人方式转变，推进项目化、探究式、互动性教学实践，完善新型学习环境建设，培养学生创新思维，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。强化教师跨学科综合教学和实验教学能力，遴选推广一批跨学科综合性实践性教学优秀案例。完善拔尖创新人才培养体系和机制建设，组织开展市、区教育部门、中小学校、高校等多方协同的拔尖创新人才早期培养课题研究和试点，推进未来科创学校建设。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：我校一直以来关注学生的创新意识，努力丰富学校的数字教学资源，同时积极探索地理学科的创新教学，为学校的数字化信息技术与理科教学的整合提供必要的物质基础和技术手段，推进学生学习方式改变的进程。教育是一项具有悠久历史的领域，无论是教育内容或者教育方式，过去一段时间并没有产生本质的变化。但是随着信息产业革命，以计算机及计算机衍生的技术浪潮正在改变整个教育领域，所以将信息化技术和数字化地理探究设备引入教育过程成为了时代的必然选择，而且随着技术形态的不断演化教育的工具也会不断演化，那么借助数字化地理教学仪器设备进行地理学科教育教学也将会产生一系的教育理论、教学方法、课程内容。数字化地理教学仪器设备能够遂行现行教育体制下的实验教学任务，同时又能够促进学生自主学习和主动探究，配合国家新一轮课程教材改革关于完善学生学习方式的要求。

项目实施与控制：

1. 按项目计划实施：

- (1) 2026年1月—2026年3月，项目申报和准备阶段；
- (2) 2026年4月—2026年6月，项目招投标阶段；
- (3) 2026年7月—2026年12月，项目实施和交付阶段；

2. 协调各方面有效资源，支持项目实施；

3. 跟踪项目实施状况、进度；

4. 各项目关系人进行沟通并进行项目验收阶段。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

各类地理教学使用仪器，如黄土地貌模型、冰川地貌模型、丹霞地貌模型、太阳视运动仪等 10万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 |100%|

2、产出指标如下，

数量指标：制度管理中设备借用登记规范，设备完好率| $\geq 95\%$ |

质量指标：设备验收合格率| $\geq 95\%$ |

时效指标：设备安装调试和项目交付按时完成率 |100% |

3、效益指标：能有效推进学校的地理学科项目化、探究式、互动性教学实践 |良好|

4、满意度指标：项目效果师生满意率| $\geq 95\%$ |

13-15. 物理探究实验室创新设备项目经费情况说明

一、项目概述

上海师范大学附属中学松江分校拟于2026年1月（至2026年12月）实施“物理探究实验室创新设备项目”，主要实施内容为采购物理探究实验室创新设备、演示设备等，将数字化探究实验设备融入项目化、探究式、互动性教学实践和创新人才培养。经测算，预算资金约19.45万元，现将项目的事前绩效评估情况报告如下：

二、立项依据

为了深入贯彻落实习近平总书记关于“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”等重要指示和关于《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》等政策要求，将传统实验与数字化技术相结合设计的创新实验室和配套设备建设，已成为科学教育的新浪潮，在科学教育中占有愈发重要的地位，被认为是推动学生应用科学知识、理解科学本质、形成正确的科学观、培养数字化实验素养能力有效途径；2024 上海基础教育工作重点公布，加快能力培养导向的育人方式转变，推进项目化、探究式、互动性教学实践，完善新型学习环境建设，培养学生创新思维，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。强化教师跨学科综合教学和实验教学能力，遴选推广一批跨学科综合性实践性教学优秀案例。完善拔尖创新人才培养体系和机制建设，组织开展市、区教育部门、中小学校、高校等多方协同的拔尖创新人才早期培养课题研究和试点，推进未来科创学校建设。

三、实施主体

政教处

四、实施方案

实施内容和计划：我校一直以来关注学生的创新意识，努力丰富学校的数字教学资源，同时积极探索理科教学，为学校的数字化信息技术与理科教学的整合提供必要的物质基础和技术手段，推进学生学习方式改变的进程。教育是一项具有悠久历史的领域，无论是教育内容或者教育方式，过去一段时间并没有产生本质的变化。但是随着信息产业革命，以计算机及计算机衍生的技术浪潮正在改变整个教育领域，所以将信息化技术和数字化探究实验设备引入教育过程成为了时代的必然选择，而且随着技术形态的不断演化教育的工具也会不断演化，那么借助数字化探究实验设备进行物理教育教学也将会产生一系的教育理论、教学方法、课程内容。数字化探究实验设备能够遂行现行教育体制下的实验教学任务，同时又能够促进学生自主学习和主动探究，配合国家新一轮课程教材改革关于完善学生学习方式的要求。

项目实施与控制：

1. 按项目计划实施：

- (1) 2026年1月—2026年3月，项目申报和准备阶段；
- (2) 2026年4月—2026年6月，项目招投标阶段；
- (3) 2026年7月—2026年12月，项目实施和交付阶段；

2. 协调各方面有效资源，支持项目实施；

3. 跟踪项目实施状况、进度；

4. 各项目关系人进行沟通并进行项目验收阶段。

五、实施周期

实施周期：2026年度

六、年度预算安排

1. 资金测算：

各类物理实验仪器、演示设备等 19.45万元

2. 资金类型：区级资金

3. 执行计划：按预算计划执行

七、绩效目标

1、经济成本指标：经费使用合规率 | 100% |

2、产出指标如下，

数量指标：制度管理中设备借用登记规范，设备完好率 | $\geq 95\%$ |

质量指标：设备验收合格率 | 100% |

时效指标：设备安装调试和项目交付按时完成率 | 100% |

3、效益指标：能有效推进学校的物理学科项目化、探究式、互动性教学实践 | 良好 |

4、满意度指标：项目效果师生满意率 | $\geq 95\%$ |